



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Вечерний факультет  
Декан Лапшина С.В.  
31.08.2023 г.

## Техническая механика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	<b>Механика</b>		
Учебный план	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		
Профиль	<b>Автомобильная техника в транспортных технологиях</b>		
Квалификация	<b>инженер</b>		
Срок обучения	<b>3 года 11 месяцев</b>		
Индивидуальный план	<b>"на базе среднего профессионального образования"</b>		
Ускоренное обучение	<b>На базе ВО</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>	Общая трудоемкость	<b>10 ЗЕТ</b>
Виды контроля в семестрах:	экзамены 3 курсовые работы 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	158	158	158	158
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Доцент, к.т.н., Синьков А.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

к.т.н., Доцент, Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Техническая механика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01  
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобильная техника в транспортных технологиях

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Механика

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент, Саразов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью изучения дисциплины является: формирование комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для проектирования механизмов и машин, включающим оценку механизмов разных видов по функциональным возможностям, критериям качества передачи движения, решения инженерных задач в области расчета и конструирования деталей механизмов и машин общего назначения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются:
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Компьютерная графика
2.1.4	Математика
2.1.5	Сопротивление материалов
2.1.6	Теоретическая механика
2.1.7	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.8	Физика
2.1.9	Экологические проблемы автомобильного транспорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Компетенции, приобретенные в процессе изучения дисциплины, готовят студентов к освоению дисциплин:
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Основы научных исследований
2.2.4	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Основы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
2.2.6	Подъемно-транспортное оборудование
2.2.7	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
2.2.8	Менеджмент предприятий автомобильного транспорта
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-1.2: Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</b>	
:	
Результаты обучения: Знает определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	
<b>ОПК-4.1: Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований</b>	
:	
Результаты обучения: Умеет определять объекты исследования и использует современные методы исследований	
<b>ОПК-4.3: Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений</b>	
:	
Результаты обучения: Умеет обобщать результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	
<b>ОПК-5.1: Знает инструментарий формализации инженерных и научно-технических задач</b>	
:	
Результаты обучения: Владеет знаниями о инструментарии формализации инженерных и научно-технических задач	

<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Структура механизмов				

1.1	Основные понятия дисциплины. Механизм. Кинематические цепи. Кинематическая пара. Классификация кинематических пар. Низшие и высшие пары. Звено механизма. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
1.2	Структурный синтез механизмов. Число степеней свободы механизма. Семейства механизмов. Формулы Сомова-Малышева, Чебышева. Группы Ассура, их класс и порядок. Лишние звенья с пассивными связями. Группа начальных звеньев. Классификация плоских механизмов по Ассуру-Артоблевскому. Образование механизмов по Ассуру. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
1.3	Кинематическое исследование механизмов. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
1.4	Контрольная работа «Проектирование и исследование механизмов технологического оборудования» (Синтез механизма. Кинематическое исследование механизма.) /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
<b>Раздел 2. Анализ механизмов</b>					
2.1	Задачи структурного анализа механизма. Порядок структурного анализа механизма. Задачи кинематического анализа механизмов. Порядок кинематического анализа механизма. Определение кинематических параметров известных точек звеньев плоских механизмов, звеньев плоских механизмов. Кинематическое исследование механизмов 2 класса 2 порядка и 3 порядка. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
2.2	Задачи силового анализа механизмов. Порядок силового исследования механизмов. Реактивные силы в кинематических парах. Силы инерции звеньев плоских механизмов. Уравновешивающие силы и уравновешивающие моменты на ведущих звеньях механизмов. Расчет ведущего звена. Теорема Жуковского о жестком рычаге. Силы трения. Приведение сил и моментов к звену приведения. Приведенная масса и приведенный момент инерции механизма. Уравнение движения машины в энергетической форме. Периоды и режимы движения машины. Установившийся режим движения. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
2.3	Кинетостатический расчет механизмов. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
2.4	Контрольная работа «Проектирование и исследование механизмов технологического оборудования» (Структурный анализ механизма). /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
2.5	Контрольная работа «Проектирование и исследование механизмов технологического оборудования» (Силовой анализ механизма). /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
2.6	Структурный анализ механизмов. /Лаб/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Отчет по лабораторной работе
2.7	Уравновешивание ротора с неизвестным расположением вращающихся масс. /Лаб/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Отчет по лабораторной работе
<b>Раздел 3. Синтез механизмов</b>					

3.1	Общие методы синтеза механизмов. Синтез механизмов с низшими парами. Теорема Грасгофа. Синтез четырехзвенных механизмов по двум положениям звеньев. Вычисление параметров синтеза. Уравновешивание вращающихся звеньев механизма. Приближенное статическое уравновешивание плоских механизмов. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
3.2	Вибрация. Виды вибрационных воздействий. Принципы виброизоляции. Виброзащитные системы с одной степенью свободы. Основные схемы активных виброзащитных систем. Принцип вибрационного перемещения деталей. Электромагнитные и пневмовибраторы. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
3.3	Синтез зубчатых зацеплений. Типы зубчатых механизмов. Основная теорема зацепления. Эвольвента окружности, ее свойства и уравнения. Параметры и свойства внешнего эвольвентного зацепления. Дуга зацепления, угол перекрытия и коэффициент перекрытия. Удельное скольжение зубьев. Методы изготовления зубчатых колес. Явление подрезания профилей зубьев. Методы исправления зубчатых колес. Рациональный выбор коэффициента смещения. Виды зацепления исправленных колес. Параметры колес, нарезанных со смещением инструмента: толщина зуба по делительной и любой окружности, угол зацепления, межосевые расстояния. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
3.4	Синтез планетарных механизмов. Аналитические и графические методы определения КПД планетарного механизма. Выбор схемы планетарной передачи. Выбор чисел зубьев и числа сателлитов в планетарных передачах. Кинематика планетарных и дифференциальных передач. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
3.5	Синтез кулачковых механизмов. Виды кулачковых механизмов. Основные параметры. Фазы движения кулачка. Этапы синтеза кулачковых механизмов. Угол давления и угол передачи движения. Определение основных размеров кулачкового механизма. Выбор закона движения выходного звена кулачкового механизма. Динамический синтез кулачковых механизмов (графический метод), определение его основных размеров (определение профиля кулачка по заданному закону движения ведомого звена, выбор радиуса ролика, условие качения ролика). /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
3.6	Эвольвентное зубчатое зацепление. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
3.7	Вычерчивание зубьев эвольвентного профиля методом обкатки. /Лаб/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Отчет по лабораторной работе
3.8	Кинематика планетарных передач. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
3.9	Контрольная работа «Проектирование и исследование механизмов технологического оборудования» (Синтез эвольвентного зубчатого зацепления). /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
3.10	Синтез плоского кулачкового механизма. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
3.11	Контрольная работа «Проектирование и исследование механизмов технологического оборудования» (Синтез плоского кулачкового механизма). /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа

3.12	Уравновешивание ротора с известным расположением вращающихся масс. /Лаб/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Отчет по лабораторной работе
3.13	Заключительное занятие /Пр/ Итоговая аттестация (зачет) /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
	<b>Раздел 4. Основные понятия и определения.</b>				
4.1	Понятие о машине, механизме, детали. Классификация машин, механизмов и деталей. Требования, предъявляемые к современным машинам и их деталям. Краткие сведения о машиностроительных материалах. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
	<b>Раздел 5. Передаточные механизмы.</b>				
5.1	Назначение передач и их классификация. Передаточное отношение. Общее передаточное отношение ряда последовательно соединенных передач. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
5.2	Зубчатые передачи. Достоинства и недостатки. Классификация зубчатых передач. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
5.3	Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические и кинематические параметры прямозубой цилиндрической передачи. Понятие о смещении исходного контура. Условие работы зуба в зацеплении. Силы, действующие в зацеплении. Понятие о расчетной нагрузке. Расчет на прочность зубьев по напряжениям изгиба. Коэффициент формы зуба. Понятие о контактных напряжениях. Формула Герца. Расчет на прочность зубьев по контактным напряжениям. Допускаемые напряжения. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
5.4	Косозубые цилиндрические передачи. Достоинства и недостатки. Особенности геометрии. Силы, действующие в косозубом зацеплении. Понятие об эквивалентном прямозубом колесе. Особенности расчета косозубых передач на изгиб и контактную прочность. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
5.5	Червячные передачи. Назначение и область применения. Достоинства и недостатки. Геометрические параметры. Кинематика. Скорость скольжения в червячном зацеплении. Материалы, применяемые для изготовления червяка и червячного колеса. Особенности расчета червячной передачи. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
5.6	Цепные передачи. Общие сведения. Область применения. Основные характеристики. Конструкция основных элементов. Силы в цепной передаче. Критерии работоспособности цепной передачи. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
5.7	Фрикционные передачи и вариаторы. Принцип действия и классификация. Область применения. Достоинства и недостатки. Основы расчета прочности фрикционных пар. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен

5.8	Ременные передачи. Область применения. Достоинства и недостатки. Геометрические и кинематические параметры. Силы и напряжения в ветвях ремня ременной передачи. Тяговая способность и долговечность ремня. Расчет ременных передач по кривым скольжения и КПД. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
5.9	Кинематический расчёт привода. Выбор электродвигателя. /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
5.10	Кинематический расчёт привода. Выбор электродвигателя. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
5.11	Расчёт передачи с гибкой связью. /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
5.12	Расчёт передачи с гибкой связью. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
5.13	Расчёт зубчатой передачи. /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
5.14	Конструирование зубчатых колёс, звёздочек, шкивов. /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
5.15	Расчёт зубчатой передачи. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
5.16	Конструирование зубчатых колёс, звёздочек, шкивов. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
<b>Раздел 6. Оси и валы.</b>					
6.1	Типы осей и валов, их конструкция. Проектный расчет валов на прочность. Уточненный расчет валов на выносливость. Расчет валов на статическую прочность и жесткость. Расчет валов на колебания. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
6.2	Проектный расчёт валов. Уточнённый расчёт валов на выносливость. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
<b>Раздел 7. Опоры осей и валов (подшипники).</b>					
7.1	Подшипники качения. Общие сведения и классификация. Выбор подшипников в зависимости от условий работы. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
7.2	Подшипники скольжения. Область их применения. Материалы, применяемые для изготовления вкладышей подшипников скольжения. Инженерный расчет. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
7.3	Проверка подшипников качения. /Пр/ /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
<b>Раздел 8. Муфты.</b>					

8.1	Общие сведения, назначение и классификация. Область применения. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
8.2	Подбор и проверка муфты. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
<b>Раздел 9. Соединения.</b>					
9.1	Классификация соединений. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
9.2	Сварные соединения, общие сведения и область применения. Расчет на прочность стыковых и нахлесточных сварных соединений. Допускаемые напряжения. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
9.3	Общие сведения о соединениях пайкой. Принцип образования соединения, область применения, достоинства и недостатки. Расчет паянных соединений. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
9.4	Клеевые соединения. Принцип образования соединения, особенности подготовки поверхностей к склеиванию. Область применения, достоинства и недостатки. Расчет клеевых соединений. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
9.5	Резьбовые соединения. Классификация резьб. Сведения из теории винтовой пары. Расчет витков резьбы на срез и смятие. Расчет на прочность стержня винта при различных случаях нагружения. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
9.6	Клеммовые соединения. Конструкция и применение. Расчет клеммового соединения на прочность. Шпоночные и шлицевые соединения. Область применения. Выбор параметров по стандарту. Расчет на прочность. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
9.7	Прессовые соединения. Область применения. Методы получения. Условия прочности соединения при различных случаях нагружения. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
9.8	Шпоночные и шлицевые соединения. Область применения. Выбор параметров по стандарту. Расчет на прочность. /Лек/	3	0.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен
9.9	Подбор и проверка прочности шпонок. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
<b>Раздел 10. Разработка графической части, оформление пояснительной записки и защита курсовой работы</b>					
10.1	Разработка сборочного чертежа редуктора и монтажного чертежа привода. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
10.2	Разработка рабочих чертежей деталей. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
10.3	Разработка графической части курсовой работы. /Пр/	3	0.4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
10.4	Разработка графической части курсовой работы. /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа



10.5	Расчёт разъёмных и неразъёмных соединений. /Пр/	3	1.2	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
10.6	Расчёт разъёмных и неразъёмных соединений. /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
10.7	Расчёт и проектирование деталей механических передач. /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
10.8	Проверка подшипников качения по динамической грузоподъёмности. Уточнённый расчёт валов на выносливость. /Ср/	3	11.3	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
10.9	Защита курсовой работы. /Ср/	3	11.1	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Контрольная работа
10.10	Экзамен /Экзамен/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.2	Экзамен

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Экзаменационные вопросы

ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

1. Требования, предъявляемые к современным машинам и деталям машин.
2. Механические передачи. Назначение, классификация. Основные параметры передачи. Передаточное отношение и КПД ряда последовательно соединенных передач.
3. Зубчатые передачи. Достоинства и недостатки. Классификация. Основные геометрические и кинематические параметры прямозубой цилиндрической зубчатой передачи.
4. Силы, действующие в прямозубой цилиндрической передаче. Расчетная нагрузка. Коэффициент расчетной нагрузки. Неравномерность распределения нагрузки по длине линии контакта. Коэффициент динамичности нагрузки.
5. Определение межосевого расстояния в прямозубой цилиндрической передаче из условия контактной прочности.
6. Расположение зубчатых колес относительно опор.
7. Виды разрушения зубьев зубчатых колес.
8. Расчет цилиндрических зубчатых колес на выносливость по контактным напряжениям.
9. Расчет зубьев цилиндрических зубчатых колес по напряжениям изгиба. Коэффициент формы зуба.

ОПК-4.3. Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений

10. Определение допускаемых напряжений при расчете зубчатых колес с учетом срока службы передачи.
11. Особенности геометрии косозубых зубчатых колес. Силы, действующие в косозубой передаче. Приведение косозубого колеса к эквивалентному прямозубому.
12. Особенности расчета зубьев косозубого колеса на прочность по контактным напряжениям и напряжениям изгиба.
13. Конические зубчатые передачи область применения. Основные кинематические и геометрические параметры.
14. Силы, действующие в конической зубчатой передаче. Особенности расчета конических зубчатых колес на прочность. Понятие об эквивалентном цилиндрическом колесе.
15. Червячные передачи. Область применения. Достоинства и недостатки. Геометрические и кинематические параметры.
16. Силы, действующие в червячной зубчатой передаче. КПД червячной передачи. Материалы, применяемые для изготовления червяка и червячного колеса.
17. Расчет зубьев червячного колеса на прочность по контактным напряжениям.
18. Расчет зубьев червячного колеса на прочность по напряжениям изгиба.

## ОПК-5.1. Знает инструментарий формализации инженерных и научно-технических задач

19. Цепные передачи, достоинства и недостатки. Основные геометрические и кинематические параметры.
20. Конструкции цепей, применяемых в цепных передачах. Силы, действующие в ветвях цепи.
21. Ременные передачи. Область применения. Достоинства и недостатки. Геометрические и кинематические параметры. Классификация ременных передач.
22. Силы, действующие в ветвях ременной передачи. Формула Эйлера.
23. Напряжения, возникающие в ремне ременной передачи.
24. Потери в ременной передаче. Кривые скольжения и КПД, коэффициент тяги. Допускаемые полезные напряжения в ремне.
25. Кинематические и силовые зависимости при работе фрикционных передач.
26. Виды разрушения при работе фрикционных пар фрикционных передач. Расчет катков фрикционных передач на контактную прочность.
27. Валы и оси. Назначение и классификация.

## ОПК-4.1. Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований

28. Предварительный расчет валов. Конструирование валов.
29. Уточненный расчет валов.
30. Опоры валов и осей. Классификация подшипников.
31. Подшипники скольжения. Достоинства и недостатки. Область применения.
32. Материалы, применяемые для изготовления подшипников скольжения.
33. Инженерный расчет подшипников скольжения в условиях полужидкостного трения.
34. Подшипники качения. Область применения. Достоинства и недостатки. Классификация.
35. Выбор подшипников качения. Проверочный расчет.
36. Виды соединений. Назначение и классификация.
37. Неразъемные соединения. Сварные соединения. Область применения. Достоинства и недостатки.
38. Виды сварных швов. Расчет на прочность сварных соединений, нагруженных растягивающей силой и изгибающим моментом.

## Вопросы для защиты курсового проекта (работы)

1. Изобразите кинематическую схему привода и объясните по схеме принцип действия привода.
2. Назовите наименование и предназначение деталей редуктора на сборочном чертеже, обозначенных соответствующими позициями.
3. Как называется система смазки редуктора в вашем проекте? Объяснить принцип действия системы смазки редуктора. Как производится залив и слив масла? Как контролируется уровень масла в редукторе?
4. Для чего предназначено смотровое окно в крышке корпуса редуктора?
5. Для чего внутреннюю полость корпуса редуктора сообщают с внешней средой и как это делается?
6. Как соединяется вал двигателя и ведущий вал редуктора? Какой тип муфты использован в вашем проекте? Основное назначение муфты.
7. Назовите тип двигателя использованного в вашем проекте.
8. Дайте наименование частей привода на монтажном чертеже, обозначенных соответствующими позициями. Объясните их назначение.
9. Назовите тип подшипников, использованных в вашем проекте. Объясните назначение подшипников и обоснуйте их выбор в данной конструкции.
10. Дайте наименование размерам, указанным на следующих чертежах деталей: колесо зубчатое; крышка смотрового окна; крышка подшипника; вал.

В рамках освоения дисциплины «Техническая механика» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Техническая механика»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Матлин, М. М. [и др.]	Лабораторный практикум по деталям машин в 2 ч. Ч. 1. Редукторы, валы, муфты [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	<a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>
Л.2	Молотников, В. Я.	Техническая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/91295">https://e.lanbook.com/book/91295</a>	СПб.: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/91295">https://e.lanbook.com/book/91295</a>
Л.3	Саразов, А. В., Кулик, О. Г.	Курсовое проектирование по теории механизмов и машин [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский, 2019	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>
Л.4	Костин, В. Е., Синьков, А. В., Кулик, О. Г.	Курсовое проектирование по деталям машин и основам конструирования (расчет и конструирование цилиндрических зубчатых передач) [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский, 2019	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>
Л.5	Учаев, П. Н., и др.	Теория механизмов и машин: учебник для вузов	Старый Оскол, ТНТ, 2019	
Л.6	Саразов, А. В., Синьков, А. В., Орлов, С. В.	Лабораторные работы по технической механике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Волжский, 2022	<a href="http://lib.volpi.ru:57772/csp/lib/PDF/721837035.pdf">http://lib.volpi.ru:57772/csp/lib/PDF/721837035.pdf</a>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Сайт библиотеки ВПИ(филиал) ВолгГТУ
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э3	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ
Э4	Электронная библиотека Юрайт

### **6.3 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	MS Windows XP Pro лицензия № 41300906
6.3.1.2	MS Office 2007 лицензия №42095897
6.3.1.3	Компас 3D V16 лицензия КАД-14-0703
6.3.1.4	AutoCAD 2015 свободная академическая лицензия
6.3.1.5	Компас 3D LT свободная академическая лицензия
6.3.1.6	NanoCAD свободная академическая лицензия

### **6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

6.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ) – url: <a href="https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/">https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/</a>
---------	--

6.3.2.2	В информационно- поисковой системе возможен поиск по изобретениям, рефератам патентных документов на русском и английском языках, перспективным изобретениям, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем, классификаторам и документам официальных бюллетеней за последний месяц.
---------	---

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами (проектор, экран) для представления учебной информации студентам.
7.2	Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащено 2 компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде вуза.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Основными видами занятий по дисциплине являются аудиторные занятия: лекции, практические занятия, лабораторные занятия. Также предусмотрена самостоятельная работа.

Указания к организации контактной (аудиторной) работы:

Изложение лекционного материала осуществляется согласно учебному пособию, доступному в электронном виде на сайте библиотеки института. Рекомендуется в случае пропуска лекционного занятия обратиться к соответствующему разделу в пособии по курсу.

Практические работы проводятся с использованием методических указаний (сборника заданий для лабораторных работ), также размещенных в ЭУМКД. Рекомендуется в случае пропуска лабораторной работы согласовать вариант комплекта заданий к лабораторной работе с преподавателем.

**Правила и приемы конспектирования лекций**

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их. В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами.

Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Методические указания к организации самостоятельной работы**

**Приемы работы с основной и дополнительной литературой**

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется рабочей программой дисциплины и приведен в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

**Самоконтроль**

Самоконтроль знаний, полученных учащимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств и в УЭМКД.

**Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства

создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.